

## Les 2: Wat is een groeimindset?

**Doel van de les:** Aan het einde van de les weten de leerlingen dat ze kunnen groeien door te oefenen en te blijven proberen.

**Activiteiten:**

- Een kort verhaaltje lezen.
- Samen een poster maken.

**Benodigdheden:**

- Poster met groei- en vaste mindset (zie bijlage)
- Stiften
- Het verhaaltje "Felix Flamingo kan vliegen." (zie bijlage)

**Lesopbouw:**

- Introductie (5 à 10 min)
    - Vraag om te starten (terugblik):
      - "Wie weet nog waar de vorige les over ging?"
    - Vervolg met de vraag (voorkennis ophalen):
      - "Wie kan fietsen? Wie heeft het leren fietsen meteen goed gedaan?"
      - Laat kinderen vertellen hoe ze leerden fietsen of iets anders moeilijks hebben geleerd.
- Vraag door:
- "Hoe voelde het om eerst iets niet te kunnen?"
  - "Wat gebeurde er toen je bleef oefenen?"

**Vertel: "Soms denken mensen: 'Ik kan dit gewoon niet.' Maar eigenlijk kunnen we bijna alles leren als we oefenen en doorzetten. Dat heet een groeimindset!"**

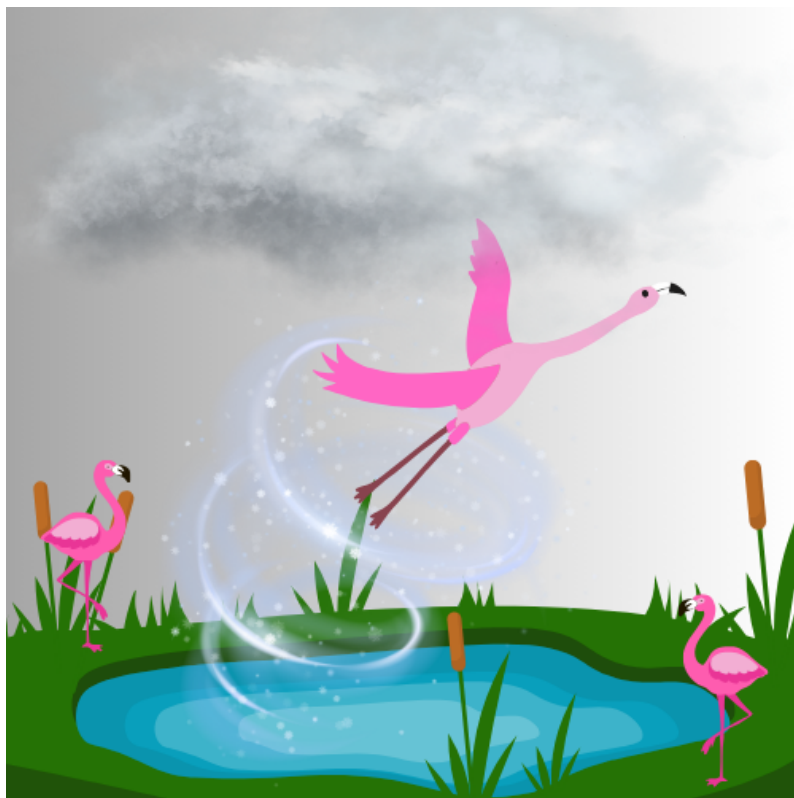
- Verhaal (10-15 minuten)
  - Lees het verhaal voor:
    - Vraag tussendoor:
      - "Wat deed Felix toen het moeilijk werd?"
      - "Hoe voelde het toen het uiteindelijk lukte?"
- Vaste mindset vs. groeimindset (10 minuten)
  - Introduceer de twee gezichtjes:
    - Laat de twee gezichtjes zien en geef voorbeelden:
      - Gezichtje 1 (Vaste Mindset): "Ik kan het niet! Ik stop ermee!"
      - Gezichtje 2 (Groe Mindset): "Ik kan het nog niet, maar ik blijf oefenen!"
    - Vul samen de poster in:
      - Vraag de kinderen om voorbeelden te geven van zinnen die bij de vaste mindset horen en zinnen die bij de groei mindset horen.
    - Hulpvraag: "Wat zou je bijvoorbeeld zeggen als je een moeilijke puzzel hebt? Of als je een nieuw woord moet leren?" Laat kinderen ook nadenken hoe ze van een vaste- naar een groei mindset kunnen bewegen door andere woorden te gebruiken.
- Afsluiting en reflectie (5 minuten)
  - Vraag: "Wat hebben we vandaag ontdekt over het leren van nieuwe dingen?"
  - Herhaal samen:
    - "Ik kan het nog niet, maar ik blijf oefenen!"
    - Maak er een bewegingsspel van: Zeg de zin hardop en laat ze erbij springen of juichen.

## Felix Flamingo kan vliegen!

Felix de Flamingo woonde in een mooie vijver vol met riet. Dat was fijn maar Felix had één groot probleem: hij kon niet goed vliegen. Elke keer als hij zijn vleugels uitsloeg en omhoog wilde, viel hij met een plons weer in het water. De andere flamingo's lachten soms zachtjes en riepen: "Felix, blijf maar gewoon staan!"

Maar Felix gaf niet op. "Ik zal leren vliegen, hoe moeilijk het ook is!" zei hij tegen zichzelf. Elke dag oefende hij. Hij sloeg met zijn vleugels, sprong omhoog en... plons! Maar hij bleef het proberen.

Op een dag kwam er een grote storm. De wind waaide wild door de rietpluimen en alle flamingo's moesten naar een veilige plek vliegen. Maar Felix stond nog bij de vijver. Toen dacht hij: "Nu moet ik het doen!" Hij sloeg met zijn vleugels, sterker dan ooit. En ja hoor! Hij vloog! Hoog boven de vijver, door de wind, naar de veilige plek.



Toen de storm voorbij was, kwamen alle flamingo's naar Felix toe. "Wat knap van je, Felix!" zeiden ze. Felix glimlachte trots. "Als je blijft proberen, kun je alles bereiken," zei hij.

En vanaf die dag noemden ze hem niet meer Felix de Flamingo, maar Felix de Vliegende Flamingo!

*Vertel de leerlingen nog eens:*

*"Soms denken mensen: 'Ik kan dit gewoon niet.'*

*Maar eigenlijk kunnen we bijna alles leren als we oefenen en doorzetten.*

*Dat heet een groeimindset!"*



## Vaste Mindset

"Ik kan het niet! Ik stop ermee!"

*Dit is te moeilijk.*



## Groei Mindset

"Ik kan het **nog** niet, maar ik blijf oefenen!"

*Ik ga het proberen!*